

## Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;
2. Территория, указанная на схеме, включает:
  - образовательную организацию;
  - стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре *(при наличии)*;
  - парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе *(при наличии)*;
  - спортивно-оздоровительный комплекс *(при наличии)*;
  - жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации;
  - автомобильные дороги и тротуары.
3. На схеме обозначены:
  - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
  - сеть автомобильных дорог;
  - пути движения транспортных средств;
  - пути движения детей в/из образовательную организацию;
  - опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
  - уличные (надземные - регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные / подземные) пешеходные переходы;
  - названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.